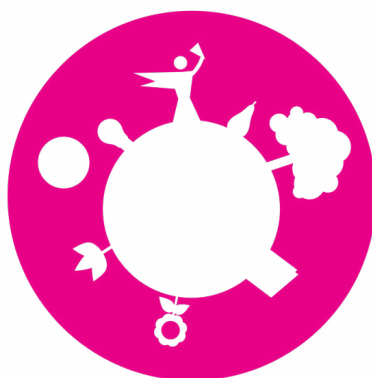




Desafio Perspetiva A2

Consigo compreender que faço parte do meu contexto
Cultura de Empreendedorismo



O Meu Emprego Ideal

Quais são as causas do desemprego? Quais os seus efeitos? Como é que o desemprego pode ser prevenido? Os alunos recorrem a estudos de caso para construírem Diagrama de Causa e Efeito. Em seguida, descrevem o seu emprego ideal e discutem com os colegas aquilo que necessitam de fazer para conseguirem alcançá-lo.

Caderno do Aluno

O Caderno do Aluno faz parte integrante dos materiais didático-pedagógicos do Desafio Perspetiva A2



Ficha A1

O que é o desemprego?

Que emprego gostarias de ter no futuro?

Quando vês o noticiário ou lês um jornal, ouves, muitas vezes, más notícias. Muitas das parangonas estão relacionadas com o desemprego. O desemprego é um problema sério e complexo, com causas diversificadas, sobre o qual vamos, em seguida, refletir.

Quando é que alguém está em situação de desemprego?

As pessoas podem trabalhar para uma empresa, podem ser trabalhadoras por conta própria, podem trabalhar num negócio de família, podem trabalhar na agricultura, na indústria, no setor dos serviços, entre tantas outras possibilidades. Considera-se que uma pessoa está empregada quando é capaz de suportar o seu próprio custo de vida através do trabalho, de modo a ganhar dinheiro suficiente para fazer face às suas despesas.

Considera-se que está desempregada uma pessoa que

- não tem trabalho e está inscrita num Centro de Emprego;
- procura um emprego como trabalhador por conta de outrem;
- está imediatamente disponível e tem capacidade para o trabalho.

Fonte: IEFP - <https://bdfa.iefp.pt/index.php?action=artikel&cat=110&id=716&artlang=pt> (acesso em 24/07/2018)

Os reformados não são considerados desempregados, pois, embora não tenham um emprego, trabalharam durante muitos anos antes de se aposentarem. Também os estudantes não são considerados desempregados. Sabias que alguns estudantes estudam e trabalham ao mesmo tempo? São os chamados trabalhadores-estudantes.



Atividade 1: Refletir sobre potenciais causas do desemprego

1. Os textos abaixo apresentam descrições de pessoas que não trabalham.

Algumas estão desempregadas, outras não.

Lê atentamente as suas histórias.



Elisa (17): A Lisa começou a sua atividade profissional como auxiliar de escritório, mas desistiu. Depois, iniciou um estágio como auxiliar de enfermagem. No entanto, o trabalho não era o que ela esperava e era muito mais difícil do que pensou. Após três meses, já não tinha a certeza de que queria continuar.

Ela considerou começar outro tipo de formação ou um estágio numa área diferente. Infelizmente, não encontrou nada que lhe agradasse. Depois de muitas discussões com os seus pais, desistiu do estágio como auxiliar de enfermagem. Neste momento, não faz ideia do que gostaria de fazer e não possui uma qualificação específica.

Clara (21): A Clara teve alguns problemas para acabar os estudos e obter o seu diploma, pelo que decidiu começar a trabalhar para ganhar o seu próprio dinheiro. Ela enviou a mesma carta de apresentação e currículo para 30 empresas e ainda não recebeu qualquer resposta positiva.

Neste momento, a Clara está um pouco desorientada. Ela apenas se candidatou a empregos que exigiam experiência profissional anterior e ofereciam um salário competitivo. No entanto, a Clara não tem qualquer experiência anterior de trabalho.



Francisco (56): O Francisco trabalhou 40 anos para um grande produtor têxtil. Completou a sua educação profissional na empresa como costureiro e construiu a sua carreira até chegar a diretor de produção. Nos últimos anos, o negócio deixou de ser competitivo, a empresa começou a ter problemas financeiros e teve de começar a demitir pessoas.

Há quatro meses, o Francisco foi demitido. Ele não sabe como deve começar a procurar um novo emprego e o seu último CV (*Curriculum Vitae*) e carta de apresentação foram escritos à mão. Ele nem sequer tem um computador ou uma impressora no seu apartamento.



Daana (19): O Daana é do Afeganistão e veio para Portugal, onde gostaria de encontrar um emprego. Como ainda não domina a língua do país de acolhimento, inscreveu-se num curso de português para estrangeiros. No entanto, o curso ainda não começou e o Daana tem muitas dificuldades de comunicação. Por isso, continua sem conseguir encontrar um emprego.



Joana (67): A Joana trabalhou durante 45 anos. Neste momento, está aposentada e tem tempo para cuidar dos seus netos. O neto que mais a preocupa é o que tem 20 anos de idade. Desde o ano passado que anda à procura de emprego, mas ainda não foi selecionado para nenhum. Infelizmente, não há ofertas disponíveis. Está a preparar-se para ir viver para fora, de forma a conseguir um emprego. Ficar em casa parado está a fazê-lo sentir-se cada vez mais infeliz.



Carlos (24): O Carlos vive numa aldeia. Nos últimos dois anos, deixou de haver transportes públicos disponíveis na sua área de residência, devido à fraca utilização dos mesmos pela população.

A cidade mais próxima fica a 60 km de distância. A única forma de a percorrer é de carro. No entanto, o Carlos tem uma deficiência física que o impossibilitou de tirar a carta de condução e, além disso, não teria dinheiro suficiente para comprar um carro.



O seu tio tem um restaurante na aldeia e os seus pais trabalham numa pequena quinta. Ele costuma ajudar o tio no restaurante e os pais na quinta.

Maria (33): A Maria tem três filhos pequenos (de 2, 4 e 8 anos) e vive com a avó de 80 anos, que já não pode cuidar de si mesma. Antes de ter filhos, a Maria trabalhava num supermercado.

Ela gostaria de voltar a trabalhar um dia. Atualmente, não tem disponibilidade porque tem de cuidar da sua família.



2. Reflete sobre as descrições lidas. Explica se as situações apresentadas correspondem a situações de desemprego, tendo em conta o que aprendeste. Tem em atenção que poderá haver mais do que uma justificação.

3. No caso de considerares que alguma destas pessoas, apesar de não trabalhar, não se encontra em situação de desemprego, regista a justificação na folha.

4. Regista no diagrama de causa e efeito as potenciais causas de desemprego que conheceste, sistematizando-as nas seguintes categorias:

- **Indivíduo:** A situação de desemprego em que a pessoa se encontra está relacionada com limitações do seu perfil? (Ex.: qualificações, competências)
- **Contexto:** A situação de desemprego em que a pessoa se encontra está relacionada com fatores externos, sobre os quais não pode exercer qualquer tipo de controlo? (Ex.: despedimentos numa empresa localizada numa área socioeconómica desfavorecida)
- **Recursos materiais:** A situação de desemprego em que a pessoa se encontra está relacionada com a falta de recursos materiais necessários à procura ativa de emprego? (Ex.: acesso ao computador)
- **Método:** A situação de desemprego em que a pessoa se encontra está relacionada com o desconhecimento das formas mais eficazes de procurar emprego?

5. Procura lembrar-te de outras causas de desemprego.

6. Identifica as situações de desemprego que poderiam ter sido prevenidas, justificando.

7. Apresenta algumas sugestões que possam ajudar estas pessoas a voltarem ao mercado de trabalho.

Atividade 2: Refletir sobre possíveis efeitos do desemprego

No exercício anterior identificaste várias causas potenciais de desemprego. Reflete, juntamente com os teus colegas, sobre o impacto do desemprego nos indivíduos, nas famílias e na sociedade.

Regista, no quadro abaixo, as respostas encontradas.

**Efeitos possíveis do desemprego:**

Indivíduo	Família	Sociedade

Atividade 3: O teu emprego ideal

1. Na ficha seguinte, completa a frase “No futuro, vou ser...” com a profissão que gostarias de ter.
2. Regista os passos que tens de dar para conseguires ter este emprego.
3. Em grupos de três a quatro alunos, conversa com os teus colegas sobre os vossos empregos ideais e aquilo que necessitam de fazer para conseguirem alcançá-los, identificando semelhanças e diferenças (ex.: tipo de trabalho, formação exigida, etc.).

No futuro, vou ser...

Para o conseguir, vou ter de:



Ficha A2

Fim da unidade: Autoavaliação

Avalia-te, assinalando a figura adequada a cada um dos descritores de desempenho.			
Consigo identificar medidas que me permitam prevenir situações de desemprego e alcançar o meu emprego ideal.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo fazer um plano estratégico tendo em vista o emprego que gostaria de ter no futuro.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo apresentar uma definição de desemprego, identificar algumas das suas potenciais causas e reconhecer alguns dos seus efeitos sobre os indivíduos, as famílias e a sociedade.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo identificar requisitos e competências necessárias para alcançar ao meu emprego ideal.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo indicar três etapas que preciso de percorrer para alcançar o meu emprego ideal, dando exemplos de como posso consegui-lo.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo realizar tarefas simples e concentrar-me em completá-las com sucesso.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo refletir sobre as minhas perspetivas escolares e profissionais futuras.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo apresentar as minhas próprias ideias.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo identificar e medir riscos no meu dia a dia, refletindo sobre as opções a tomar.	😊	😊😊	😊😊😊
Consigo trabalhar com os outros, chegar a acordo sobre as responsabilidades de cada um e gerir possíveis problemas.	😊	😊😊	😊😊😊
Estou consciente das questões económicas e sociais que enfrentamos e já refleti sobre a forma como posso contribuir no meu dia a dia.	😊	😊😊	😊😊😊